



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE S. JOÃO DO ESTORIL

Plano Anual de Actividades

Ano Lectivo 2009/2010

ÍNDICE

I – INTRODUÇÃO	3
II – ORGANIZAÇÃO DO ANO LECTIVO	5
III – CONSELHO PEDAGÓGICO	6
IV – DIRECÇÃO EXECUTIVA / CONSELHO ADMINISTRATIVO	8
V – PLANO DE OCUPAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES	9
VI – PROJECTO CURRICULAR DE TURMA	16
VII – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAA	18

ANEXO 1 - Plano anual de actividades dos DEPARTAMENTOS

ANEXO 2 – Plano anual de actividades Área de Projecto.

ANEXO 3 – Plano anual de actividades Formação Cívica e Educação para a saúde.

ANEXO 4 – Plano Anual de actividades CRE/Biblioteca.

ANEXO 5 – Clubes e Desporto escolar.

I – INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Actividades constitui-se como o documento orientador da actividade escolar ao longo de um ano lectivo.

Sendo obrigação das escolas construírem o seu Projecto Educativo, enquanto documento balizador da sua própria autonomia, enquadrada pelo regime jurídico estabelecido no Decreto-lei 75/2008 e demais legislação em vigor, o Plano Anual de Actividades definido como “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma acção concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projecto Educativo.

Pretende-se, com o presente plano, dar cumprimento aos seguintes objectivos estabelecidos no Projecto Educativo:

A – Área Sócio-económica

- Contribuir para a resolução ou minimização dos problemas de ordem sócio-económica dos alunos;
- Proporcionar aos alunos os meios materiais mínimos necessários para uma escolaridade de sucesso;
- Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo.

B – Área das Relações Interpessoais

- Promover um ambiente de respeito mútuo entre todos os membros da comunidade educativa;
- Desenvolver projectos que visem a promoção do espírito de coesão e inter-ajuda entre os membros da comunidade escolar.

- Diminuir o absentismo e o abandono escolar – através de uma maior ligação aos Encarregados de Educação, responsabilizando-os pelo acompanhamento dos seus educandos.

C – Área Pedagógico – Didáctica

- Tornar mais eficaz o acto educativo;
- Diminuir o insucesso nas disciplinas/ cursos onde este tem maior incidência, nomeadamente no presente ano lectivo dando particular atenção no 1º Ciclo à Língua Portuguesa (através do Plano Nacional de Leitura) e Matemática (aplicação dos projectos elaborados na formação de professores em Matemática) 2º Ciclo à Matemática e Língua Portuguesa (com a criação do Reforços de Matemática e Língua Portuguesa como disciplina de oferta de Escola), no 3º Ciclo à Físico-química / Ciências (Desenvolvimento de projectos experimentais no âmbito da área de Projecto) e Matemática e TIC (Plano da Matemática e Área de Projecto do 8º ano), criando ainda uma nova disciplina (ATPT – Apoio Técnico a Projectos e Trabalhos - oferta de escola) para apoiar os alunos na pesquisa, estudo e execução de trabalhos das diversas disciplinas.
- Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
- Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais bem como a sua satisfação pessoal.

D – Área dos Recursos Físicos

- Promover a participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação na melhoria e manutenção dos espaços escolares; Continuar a recuperação dos espaços da Escola dentro das disponibilidades financeiras e rentabilizar espaços existentes e intensificar os esforços para que a construção do novo Bloco Ginásio/Cantina decorra com o mínimo de prejuízos possível.

II - ORGANIZAÇÃO DO ANO LECTIVO

Calendarização das reuniões ano lectivo 2009/2010

(sujeito a alterações pontuais)

1º Período	
Reunião Direcção Executiva – Pessoal Auxiliar – 9h 30m	31 de Agosto
Reunião Direcção Executiva – Pessoal Administrativo – 9h 30m	31 de Agosto
Apresentação dos Professores – Início Serviço Exames	1 de Setembro
Reunião Geral de Professores – 9h 30m	2 de Setembro
Reunião de Conselho Pedagógico – 9h 30m	3 de Setembro
Conselhos de Departamento – 14h 30m	3 de Setembro
Reunião Conselho de Directores de Turma do 2º e 3º ciclo - Preparação da Reunião de C. Turma – 9h 30h Conselho Docentes - Reuniões de ano – 9h 30m	4 de Setembro
Reunião GAD – 9h 30m	7 de Setembro
Comissão de Coordenação de Avaliação de Desempenho – 14h	7 de Setembro
Conselho Geral Transitório (a convocar pela Presidente da A.E.)	Data a marcar
Reunião Área de Projecto – 14h	8 de Setembro
Reunião 1ºciclo por escola/monitores	8 de Setembro
Conselhos de turma, Reuniões Grupo/ano 1º Ciclo – PCTs (9 e 10)	9,10,11 Setembro
Reunião Direcção Executiva / Educadoras / EE do JI	10 de Setembro
Reunião Direcção Executiva / Professores 1º ciclo / EE do 1º ciclo	11 de Setembro
Reunião Direcção Executiva / Directores de Turma / EE do 2º ciclo – 9h 30	14 de Setembro
Reunião Direcção Executiva / Directores de Turma / EE do 3º ciclo – 14h	14 de Setembro
Início das aulas – Jardim	11 de Setembro
Início das aulas – 1º ciclo	14 de Setembro
Início das aulas – 2º ciclo e 3º ciclo – Recepção aos alunos segundo calendário próprio.	15 de Setembro
C. Pedagógico	7 de Outubro
Entrega dos objectivos individuais de todos os docentes	A definir
Conselhos de Departamento e Conselhos de Docentes	8-12 Outubro
Avaliações diagnósticas dos alunos e entrega dos resultados	A definir
Conselho de Directores de Turma	15 de Outubro

C. Pedagógico	4 de Novembro
Conselhos de Turma – Avaliação Intercalar, actualização PCT, Conselhos de Docentes	4 a 13 de Novembro
Conselhos de Departamento	11 de Novembro
C. Pedagógico	2 de Dezembro
Conselhos de Departamento e Conselhos de Docentes	9 de Dezembro
Conselho de Directores de Turma	11 de Dezembro
Último dia de aulas	18 de Dezembro
Conselhos turma de avaliação – 1º período, Conselho de Docentes	21 a 23 de Dezembro

No mês de Dezembro será feito o calendário para o resto do ano lectivo.

III – CONSELHO PEDAGÓGICO

ACTIVIDADE	Calendarização
▪ Preparação do início das actividades lectivas. Apresentação do Projecto Educativo do Agrupamento para o quadriénio 2009/2013	6 Setembro
▪ Elaboração e aprovação do Plano Anual de Actividades a submeter ao Conselho Geral	1º Período
▪ Definição de critérios e realização das provas globais (Ensino Básico).	2º Período
▪ Colaborar com o Representante dos Encarregados de Educação, dos alunos e dos funcionários na resolução de problemas	Ao longo do ano
▪ Propor estratégias para a resolução de situações que indiciem insucesso e acompanhar a sua implementação	Ao longo do ano
▪ Acompanhamento e avaliação do PCA e Plano Anual de Actividades. Propor alterações ao RI.	Ao longo do ano
▪ Definir as normas relativas à constituição de turmas e distribuição de serviço lectivo e elaboração de horários	Final do ano
▪ Analisar e avaliar a execução dos Planos de Apoio	Final do ano lectivo
▪ Propor as linhas orientadoras da Avaliação Interna do Agrupamento	Final do ano

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO			
Set	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Início do ano lectivo 2005/2006. 	Março	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da Avaliação Intercalar
Set	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovação da Matriz do Plano Anual de Actividades ▪ Aprovação das propostas de alteração dos critérios de avaliação (se existirem) 	Abril	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovação das matrizes das provas globais e exames de equivalência à frequência ▪ Análise da avaliação do 2º Período ▪ Plano Anual de Actividades – avaliação 2º Período ▪ Outros assuntos
Out	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovação do Projecto Curricular de Agrupamento 	Maió	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situações Especiais de Avaliação – 3º Período ▪ Outros assuntos
Nov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovação do Plano Anual de Actividades – Planificações apresentadas ▪ Avaliação Intercalar 	Jun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rede escolar 2009/10 ▪ Critérios de formação de turmas ▪ Critérios de distribuição de serviço ▪ Avaliação de Escola
Dez	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovação final do Plano Anual de Actividades ▪ Avaliação 2º Período – casos especiais ▪ Critérios para a elaboração de matrizes de provas globais e exames 	Jul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da avaliação do 3º Período ▪ Plano A.de Actividades - avaliação final ▪ Outros assuntos
Jan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da avaliação do 1º P 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação externa e interna ▪ Análise das conclusões.
Fev	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano Anual de Actividades – avaliação 1º Período 		<ul style="list-style-type: none"> ▪

IV – DIRECÇÃO EXECUTIVA /CONSELHO ADMINISTRATIVO

ACTIVIDADES	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">▪ Proceder à abertura do processo de aquisição do leite escolar e controlar todo o processo, bem como assegurar o processo de refeições▪ Preparar o ano lectivo – mapas serviço distribuído - horários	Agosto
<ul style="list-style-type: none">▪ Acompanhar o processo das obras no Agrupamento (1º ciclo)	Até ao final da obra
<ul style="list-style-type: none">▪ Programar a utilização do espaço escolar após o tempo lectivo.	1º período
<ul style="list-style-type: none">▪ Despistar e tentar resolver situações de grandes dificuldades económicas	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Adquirir material escolar para os alunos subsidiados mais carenciados	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Subsidiar actividades e visitas de estudo dos alunos mais carenciados	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Promover acções que visem a contínua renovação da Escola,.	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Colaborar com os representantes dos Encarregados de Educação e dos alunos na resolução de problemas	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Estabelecer contactos sistemáticos com encarregados de educação	
<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver acções no sentido de diagnosticar e resolver situações que indiciem insucesso, promoção da sala de estudo	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Implementar a utilização de meios informáticos por parte dos professores	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Continuar a renovar o equipamento informático em todas as escolas do agrupamento dentro das possibilidades legais de actuação no 1º ciclo.	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">▪ Proceder de forma sistemática à manutenção das instalações escolares dando cumprimento aos protocolos assumidos com a CMC	Ao longo do ano

V – PLANO DE OCUPAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES

da EB 2.3 da GALIZA

(Despacho nº 13599/2006 de 28 de Junho)
Ano lectivo 2009/2010

Nome do agrupamento: Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Jl
Nº de alunos		167	210	75
Nº de turmas	14	8	9	3

Observações:
1 turma de percursos no 6º ano incluída no total

	Componente não lectiva de estabelecimento	Artº 79 ECD	Tempos lectivos supervenientes	Ausência e /ou insuficiência de tempos lectivos
Tempos lectivos (total)	296	137		
Utilizados na ocupação dos tempos escolares		0*	66	7

Observações: O restante dos tempos corresponde aos cargos atribuídos (delegados , coordenadores de departamento, avaliadores, secretários, Comissão de exames, Comissão de verificação de avaliações, Desporto Escolar, e Tutoria de Direcção de Turma) – Totalizando 232 horas. As horas do despacho, foram para Apoio Educativo num total de 204 horas. As reuniões são contabilizadas no Trabalho Individual dos professores.
As horas de Artº 79 como previsto no LAL foram integralmente atribuídas ao Apoio Educativo.

	2º ciclo	3º ciclo	Secundário
Nº Horas de funcionamento semanal da escola	60 horas	60 horas	0
Nº de horas cobertas pelo plano	60 horas	60 horas	0

de ocupação			
Nº mínimo de docentes em cada hora	1	1	0
Nº máximo de docentes em cada hora	4	4	0

Observações: O plano de ocupação não está dividido em 2º e 3º ciclos

Actividades previstas (assinale com x as opções pertinentes)	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário
Aulas de substituição	x	x	x	
Sala de estudo		x	x	
Clubes temáticos		x	x	
Prática de Tic				
Leitura Orientada		x	x	
Pesquisa bibliográfica		x	x	
Actividades desportivas				
Actividades oficinais				
Música				
Prática Teatral				
Distribuição de alunos pelas outras salas (1º ciclo)	x			
Outras				

Observações:

Critérios de substituição de professores (ordem de prioridades)	Mesma disciplina	
	Mesma área curricular	
	Professor da turma	
	Mesmo ciclo de escolaridade	
	Professor coordenadores sem turma(1º ciclo)	x

	Rotação de trabalho entre professores	x
	Outro	

Observações: O reduzido tamanho da escola só permite ter na maioria dos casos 2 professores para substituições por tempo lectivo. São incentivadas as permutas de professores de forma a obviar ao problema da falta de professor.

Avaliação sucinta da concretização do Plano de Ocupação de Tempos Escolares do ano lectivo 2008/2009

A ocupação dos tempos lectivos no ano anterior correu de forma mais positiva, comparada com o ano anterior. Tal facto deveu-se aos seguintes factores:

Fim das Obras na Escola abrindo novos espaços de trabalho, nomeadamente o novo pavilhão desportivo, auditório, sala de alunos, gabinetes de trabalho de professores. A forma como decorre a contratação de docentes que permite que professores vão denunciando contratos para se aproximarem da sua localidade prejudicando o funcionamento da escola e aumentando substancialmente o número de aulas de substituição.

O aumento significativo de atestados médicos, tendo em conta as consequências dos artigos 102 na avaliação de desempenho.

Não ter sido colocado na escola um animador/mediador pelo centro de emprego à semelhança de anos anteriores, o que teve consequências a nível da conflitualidade e no apoio a actividades lúdicas/desportivas

No próximo lectivo não está garantida a colocação destes técnicos pelo centro de emprego.

Foi criada uma bolsa de professores que asseguram o trabalho necessário na escola, nomeadamente: aulas de substituição, sala de estudo, biblioteca e gabinete de apoio ao aluno por esta ordem de prioridade.

Em relação ao ano lectivo anterior houve alterações significativas do Plano de Ocupação de tempos Escolares?

Sim ---- X

Não ----

2. Actividades Extracurriculares

Das EB1 do Agrupamento (Horários das A.E.C.)

E.B.1 Galiza 3 –

PLANIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – ANO LECTIVO 2009/10

	SEGUNDA Prof.Eugénia	TERÇA Prof.Celina	QUARTA Prof.Aires	QUINTA Prof. Celina	SEXTA Prof. Olinda
1º / 2º Ano	15.45-16.30	Inglês/Exp	Actividade Física	Inglês/Exp	Expressões
	16.45-17.30	Estudo	Filosofia para Crianças	Actividade Física	Actividade Física
3º Ano	15.45-16.30	Estudo	Filosofia para Crianças	Actividade Desportiva	Estudo
	16.45-1730	Inglês	Actividade Física	Expressões	Inglês
3º / 4º Ano	15.45-16.30	Filosofia para crianças	Estudo	Estudo	Actividade Desportiva
	16.45-17.30	Inglês	Actividade Desportiva	Inglês	Expressões

E.B. 1 de São João do Estoril – 154 alunos inscritos nas AEC

HORÁRIO SEMANAL DA EB1 DE S. JOÃO DO ESTORIL**PLANIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – ANO LECTIVO 2009/10**

		SEGUNDA Helena Cristina Sónia	TERÇA M ^a João Xana	QUARTA Paula Helena Cristina Joel (informática)	QUINTA M ^a João Alexandre	SEXTA Luísa Cristina
1º Ano Joel	15-45-16.30	Música 2/ Luis	Desporto	Estudo	Desporto	Estudo
	16.45-17.30	Inglês	Expressões	Música 2/ Luis	Inglês	Expressões
1º/2º Ano Paula	15-45-16.30	Inglês	Estudo	Música 2/ Luis	Inglês	Desporto
	16.45-17.30	Música 2/ Luis	Expressões	Estudo	Desporto	Expressões
2º Ano Xana	15-45-16.30	Expressões	Estudo	Música 1 / João	Desporto	Inglês
	16.45-17.30	Música 1 / João	Desporto	Inglês	Expressões	Estudo

.../...

.../...

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
3º A Sandra	15-45-16.30	Inglês	Estudo	Inglês	Música 1/ João
	16.45-17.30	Música 1/ João	Desporto	Estudo	Desporto
3º Ano Sónia	15-45-16.30	Inglês	Inglês	Estudo	Música 2/ Luís
	16.45-17.30	Música 2/ Luís	Desporto	Desporto	Inglês
4º A Cristina	15-45-16.30	Estudo	Desporto	Música 1/ João	Estudo
	16.45-17.30	Expressões	Inglês	Inglês	Música 1/ João
4º B (a) Alexandre	15-45-16.30	Música 2/ Luís	Inglês	Estudo	Inglês
	16.45-17.30	Inglês	Expressões	Música 1/ João	Desporto

(a) - A turma do 4º ano / B partilha na área de Música os dois professores, respectivamente o professor Luís à 3ª feira e o professor João à 5ª feira

E.B.1 Galiza 1 - 83 alunos inscritos nas AECs

Turma		2 ^a Prof. Ana Paula	3 ^a Prof Sara	4 ^a Prof. Maria	5 ^a Prof Mafalda	6 ^a Prof Ana
A Mafalda	15h45	INGLÊS	ED. FÍSICA	EXPRESS	APOIO ESTUDO	INGLÊS
	16h45	APOIO ESTUDO	MÚSICA	EXPRESS	MÚSICA	ED. FÍSICA
B	15h45	ED. FÍSICA	MÚSICA	ED. FÍSICA	INGLÊS	EXPRESS
	16h45	MÚSICA	INGLÊS	APOIO ESTUDO	APOIO ESTUDO	EXPRESS
C	15h45	#MÚSICA	APOIO ESTUDO	INGLÊS	#EXPRESS	MÚSICA
	16h45	INGLÊS	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	INGLÊS	APOIO ESTUDO
D	15h45	APOIO ESTUDO	#INGLÊS	#MÚSICA	MÚSICA	#ED. FÍSICA
	16h45	ED. FÍSICA	APOIO ESTUDO	INGLÊS	EXPRESS	#INGLÊS
D1 Mafalda 4 ^o	15h45	MÚSICA #	INGLÊS	MÚSICA	APOIO ESTUDO	ED. FÍSICA
	16h45	APOIO ESTUDO	ED. #FÍSICA	INGLÊS	EXPRESS	INGLÊS

TURMA:

A – 1^o ano

B – 2^o ano

C – 3^o ano

D – 4^o ano

D1 – 4^o ano (Prof. Mafalda)*

*O Apoio ao Estudo é dado pela professora Mafalda juntamente com a turma de 1^o Ano. Nos restantes tempos os alunos ficam integrados na turma D (Prof. Sara), à excepção de 2^a e 3^a feira em que frequentarão as aulas de Música e Ed. Física do 3^o Ano.

Do Jardim de Infância da Galiza - 32 alunos inscritos

Funcionamento diário das 15.15 às 18.00

VI - PROJECTOS CURRICULARES DE TURMA

Os PCT na sequência do trabalho feito no ano anterior, serão elaborados e constarão como primeira opção em suporte informático. Os Directores de Turma têm acesso ao PCT da turma correspondente do ano anterior, facilitando todo o trabalho a desenvolver. Igualmente todos os professores poderão aceder aos PCT do ano anterior nos computadores da sala de DT's. Aconselha-se a que todo o trabalho feito pelos professores seja em suporte informático de forma a facilitar o trabalho de DT.

ANÁLISE DA SITUAÇÃO DA TURMA

Foi feita uma caracterização das turmas no início do ano lectivo no que concerne a:

Média etária;

Percurso escolar;

Agregado familiar;

Meio sócio-cultural (necessidades/ motivações/ expectativas);

Planos de Acompanhamento;

Desenvolvimento cognitivo e sócio – afectivo.

Risco de Abandono Escolar – Análise do nº de faltas do ano anterior, idade e escolaridade de irmãos.

Ao longo do ano lectivo será feita uma análise ao nível da aprendizagens:

- Competências essenciais: pré-requisitos;
- Dificuldades de aprendizagem;
- Necessidades educativas especiais;
- Atitudes e integração passíveis de interferência no processo ensino-aprendizagem.

DEFINIÇÃO DE CRITÉRIOS COMUNS DE ACTUAÇÃO DO CONSELHO DE TURMA

- Definição de linhas orientadoras do trabalho pedagógico;

- Definição de critérios de actuação;
- Definição de dispositivos de apoio educativo – Registo de apoios programados e cumpridos pelos alunos. Total de horas por disciplina.

PLANIFICAÇÃO DA INTERVENÇÃO EDUCATIVA DE ACORDO COM O PERFIL DAS TURMAS

- Definição das prioridades educativas: competências essenciais;
- Contextualização das aprendizagens:
 - plano anual de actividades
 - formas de enriquecimento curricular (actividades de enriquecimento curricular)
- Explicitação do trabalho a desenvolver na Área de Projecto :
 - Planificação;
 - Definição de competências a desenvolver;
 - Colaboração nos trabalhos das festividades e trabalhos práticos de acordo com os temas definidos.
 - Elaboração/criação de um dossier com diversos materiais.
- Explicitação do trabalho a desenvolver em Formação Cívica:
 - Planificação;
 - Definição de competências a desenvolver;
 - Temas definidos pelos Conselhos de Turma, temas obrigatórios;
 - Elaboração/criação de um dossier com diversos materiais.
- Explicitação do trabalho a desenvolver em Estudo Acompanhado:
 - Planificação;
 - Definição de competências a desenvolver;
 1. Organização do trabalho;
 2. Orientação do estudo;
 3. Utilização de diferentes formas de comunicação escrita na produção narrativa, sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos;
 4. Resolução de fichas das diferentes áreas curriculares disciplinares
 - Elaboração/criação de um dossier com diversos materiais.
- Definição das prioridades educativas dos alunos com ensino especial.
- Definição de estratégias de avaliação.

- Projectos em que a turma está integrada

IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS RESULTANTES DO DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO: ALUNOS E CONTEXTO ESCOLAR

Tomada de decisões para a resolução de problemas;
Definição com os alunos de regras, valores e atitudes.

5.DESENVOLVIMENTO DE MODOS DE AVALIAÇÃO

- Diversificação de estratégias, actividades e processos de avaliação;
- Processos de avaliação contínua, formativa e auto-avaliação;
- Avaliação diferenciada (educação especial);
- Preenchimento e análise de uma ficha de avaliação e de estratégias individual dos alunos.

Ao longo do ano lectivo os P.C.T. serão reajustados e reformulados sempre que houver necessidade e de acordo com a avaliação contínua realizada pelos Conselhos de Turma.

VII - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do Plano Anual de Actividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

A avaliação será efectuada no final do ano lectivo pelos responsáveis das actividades e pelo Conselho Pedagógico tendo como base os seguintes instrumentos de avaliação:

- Observação directa das actividades desenvolvidas
- Actas (Conselho Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc.)
- Relatórios entregues à Comissão de Avaliação do Agrupamento e conclusões da mesma.
- Inquéritos
- Grelhas a elaborar

- Outros considerados necessários

No mês de Agosto e Setembro será elaborado um relatório de avaliação, integrado a avaliação geral da escola, a apresentar a todos os professores, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 7 de Outubro de 2009