

**PLANO DE ORGANIZAÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM**  
**Ciências da Natureza \_\_ 5º Ano**  
**2009/10**

Competências	Conteúdos	Nº de aulas Previstas
<p>_ Compreensão das regras do trabalho em grupo.</p> <p>_ Compreensão dos critérios de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação</li> <li>• Regras da aula</li> <li>• Avaliação</li> </ul>	<b>2</b>
<p>_ Compreensão global da constituição da Terra, nos seus aspectos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.</p> <p>_ Reconhecimento do papel importante da atmosfera terrestre para a vida da Terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde existe a vida?</li> <li>• Primeira abordagem ao conceito de Biosfera.</li> </ul> <p><b>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.</b></p>	<b>5</b>
	<p>_ <b>Diversidade nos animais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedade de formas e revestimento do corpo.</li> </ul>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como se deslocam (no ar, na água e no solo).</li> <li>• De que se alimentam?</li> </ul> <p>_ Variedade de regimes alimentares</p>	<b>8</b>
<p>_ Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento dos animais quando procuram e captam o alimento.</li> <li>• Como se reproduzem?</li> </ul> <p>_ Comportamento dos animais na época da reprodução.</p> <p>_ Animais vivíparos e ovíparos.</p>	<b>8</b>
		<b>15</b>

<p>_ Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afectar a qualidade da água, do ar, com implicações para a vida das pessoas.</p> <p>_ Discussão da necessidade de utilização dos recursos hídricos de uma forma sustentável.</p> <p>_ Identificação de medidas a tomar para a exploração sustentável dos recursos, visando a protecção do ambiente e o equilíbrio entre a Natureza e a sociedade.</p> <p>_ Planificação e realização de pequenas investigações que relacionem os constituintes da atmosfera com aspectos da vida da Terra.</p>	<p>_ Metamorfoses na rã e nos insectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variação dos factores do meio_ sua influência no comportamento dos animais.</li> </ul> <p><b>_Diversidade nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia das plantas com flor: raiz, caule, folha e flor.</li> <li>• Alguns aspectos da morfologia das plantas sem flor.</li> <li>• As plantas e o meio_ diversidade de aspectos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A água_ importante componente dos seres vivos.</li> <li>• A água como solvente.</li> <li>• Diversidade de materiais dissolvidos.</li> <li>• A qualidade da água.</li> <li>• A água na Natureza.</li> <li>• A água nas actividades humanas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituintes do ar.</li> <li>• Propriedade dos constituintes do ar.</li> <li>• Importância dos gases atmosféricos.</li> <li>• Factores que alteram a qualidade do ar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
--	--	---

**Nota:** Tendo em conta as características de cada turma e dos respectivos alunos, o número de aulas previstas poderá ser alterado. Nas aulas previstas não estão incluídas as destinadas às fichas de avaliação sumativa e às das respectivas correcções, assim como fichas de recuperação e consolidação de conhecimentos.