

PLANO DE ORGANIZAÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM
Ciências da Natureza __6º Ano

2009/10

Competências	Conteúdos	Nº de aulas prevista
<p>_ Compreensão das regras do trabalho em grupo.</p> <p>_ Compreensão dos critérios de avaliação.</p> <p>_ Reconhecimento das competências adquiridas no 5º ano através da ficha diagnóstica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Regras da aula • Avaliação • Ficha diagnóstico 	4
<p>_ Reconhecimento de que, dadas as dimensões das células, há necessidade de utilizar instrumentos adequados à sua observação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O microscópio • Unidade na constituição dos seres vivos. • Constituintes da célula. • Forma e dimensões da célula. • Seres unicelulares e pluricelulares. 	6
<p>_ Reconhecimento de que o organismo humano está sujeito a factores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Micróbios causadores de doenças. • Meios de defesa contra as agressões microbianas. • Prevenir a doença. 	10
<p>_ Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra é fundamental para a obtenção dos alimentos e da energia necessária à vida.</p> <p>_ Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os alimentos como veículo de nutrientes. • Nutrientes o que são? • Como escolher os alimentos. • Órgãos do sistema digestivo humano e digestão. 	18

<p>_ Discussão sobre a influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida.</p> <p>_ Explicação sobre o funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e sua prevenção.</p> <p>_ Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interacção de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como podem os alimentos prejudicar a saúde. • Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais • Circulação do ar • Movimentos respiratórios_ ar inspirado e ar expirado. • Sistema respiratório. • Função respiratória e saúde. • Sistema respiratório de um peixe. • Transporte de nutrientes e oxigénio até às células. • O sangue_ importância dos seus constituintes. • A circulação do sangue_ coração e vasos sanguíneos. • Função circulatória e saúde. • Utilização de nutrientes na produção de energia • Evidências da respiração celular. • Relação entre actividade física e consumo de nutrientes. • Eliminação de produtos da actividade celular. • Função excretora e saúde. 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">6</p>
--	--	--

