

Escola EB 2 3 da Galiza
Inglês – 6º ano – English Train

Ano Lectivo: 2009/2010

Competências Específicas	Conteúdos / Gramática	Actividades	Aulas Previstas
<p><i>Na compreensão:</i> Oral/escrita: Capacidade de compreender textos orais/escritos.</p> <p><i>Na leitura:</i> Capacidade de ler com a adequada pronúncia e entoação.</p> <p><i>Na interacção oral/escrita:</i> Capacidade de comunicar ouvindo/ falando; lendo/escrevendo.</p> <p><i>Na produção escrita:</i> Capacidade de produzir textos curtos.</p> <p><i>No conhecimento explícito:</i> Capacidade de identificar regras estruturais da língua e vocabulário específico.</p>	<p>Presentation</p> <p>Revision Unit Introductions; be; have got; the family; Classroom instructions; Rooms; Furniture; prepositions of place; there is/are; a/an or some; Present Simple</p> <p>Friends Present Simple: Affirmative, negative, questions, short answers Adverbs of frequency</p> <p>Hobbies Gerunds: spelling rules Verb + gerund</p> <p>Directions Present Simple questions Word order for questions <i>What</i> or <i>which</i> Whose and possessive adjectives and pronouns <i>this, that, these, those</i></p> <p>Sport Present Continuous: affirmative, negative, questions, short answers Time expressions with the Present Continuous</p> <p>“Sally’s Phone”</p> <p>Appearances be: past simple affirmative, negative, questions, short answers, there was/ were affirmative, negative, questions, short answers.</p>	<p>Audição/ leitura de textos / diálogos. Identificação de imagens. Preenchimento de lacunas. Seleção de informação. Palavras cruzadas. Sopa de letras. Legendagem de imagens Ordenação de palavras / frases curtas e simples e pequenos diálogos. Jogo da força Resposta V/ F. Resposta de escolha múltipla. Resposta a questões.</p> <p>Leitura em voz alta após audição de um modelo. Role-playing. Canções. Leitura extensiva: “Sally’s Phone”.</p> <p>De forma guiada através de perguntas bem delimitadas, fala e escreve.</p> <p>Através de textos – modelo escreve textos curtos (composições guiadas). Tenta melhorar a produção escrita através da auto-correcção contínua e reflectida.</p> <p>Aplicação de regras gramaticais em exercícios exemplificados.</p>	<p>1º PERÍODO + / - 36 AULAS</p> <p>2º PERÍODO + / - 32 AULAS</p>

Escola EB 2 3 da Galiza
Inglês – 6º ano – English Train

Competências Específicas	Conteúdos / Gramática	Actividades	Aulas Previstas
	<p>Holidays Past simple: regular verbs, spelling rules Past simple: have Past simple: irregular verbs</p> <p>Health Past simple: negative, questions, short answers Past simple : question words Past simple: word order Weather adjectives: Suffix -y (word-building)</p> <p>Going out Modal verbs: <i>can</i>: requests <i>can / may</i>: permission <i>must</i>: obligation and rules Imperatives</p> <p>Transport Past time expressions: <i>yesterday, last, ago</i> Prepositions of time: <i>at, in, on</i> Indefinite pronouns <i>some</i> and <i>any</i> <i>no</i> and <i>every</i> Pronunciation: years</p> <p>Special days going to: affirmative, negative, questions, short answers Future time expressions</p> <p>Shopping Comparative, superlative adjectives, as...as</p> <p>Entertainment Revision : Present simple, Present continuous, Past simple, question words, <i>going to</i>, Modal verbs: <i>can</i> and <i>must</i>, Comparatives and Superlatives</p>	<p>Reconhece e insere tempos gramaticais adequados. Memorização e tradução de vocabulário. Memorização das formas verbais irregulares.</p>	<p>3º PERÍODO + / - 26 AULAS</p>

Setembro de 2009

As Professoras: Sara Castro e Cristina Sargento