

## Plano de organização de ensino-aprendizagem

### Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano

2009/2010

	Competências	Conteúdos	Calendarização
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que a intervenção humana na Terra, ao nível da exploração, transformação e gestão sustentável dos recursos, exige conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas.</li><li>• Reconhecer as implicações do progresso científico e tecnológico na rentabilização dos recursos.</li><li>• Reconhecer a necessidade de tratamento de materiais residuais, para evitar a sua acumulação, considerando as dimensões económicas, ambientais, políticas e éticas.</li><li>• Conhecer as aplicações da tecnologia na música, nas telecomunicações, na pesquisa de novos materiais e no diagnóstico médico.</li><li>• Conhecer benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas para os indivíduos, para a sociedade e para o ambiente.</li><li>• Conhecer medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra.</li></ul>	<b>Reacções químicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Constituição da matéria</li><li>- Explicação e representação das reacções químicas</li><li>- Tipos de reacções químicas</li><li>- Velocidade das reacções químicas</li></ul>	<b>1.º Período</b> (n.º de aulas previstas: 25)
		<b>Som e luz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- As ondas</li><li>- O som</li><li>- A luz</li></ul>	<b>2.º Período</b> (n.º de aulas previstas: 23)
		<b>Mudança Global</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrição do tempo atmosférico</li><li>- Previsão do tempo atmosférico</li><li>- Influência da actividade humana no estado do tempo e no clima</li></ul>	<b>3.º Período</b> (n.º de aulas previstas: 18)

Nota: O número de aulas previstas indicado poderá ser reformulado atendendo às características das turmas. Nesta previsão estão incluídas as aulas destinadas à realização de fichas de avaliação e respectiva correcção, assim como as fichas de consolidação de conhecimentos.