



Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril
ESCOLA BÁSICA 2,3 DA GALIZA
FRANCÊS-8º ANO NÍVEL 2

Professoras : Sónia Melo

2009/2010

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES
1º PERÍODO (+/- 36 aulas)			
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
0 - Regresso às aulas <ul style="list-style-type: none">· Identificação· Caracterização· Escola· Projectos e gostos	<ul style="list-style-type: none">· Futur Proche· Artigos definidos / indef.· Artigos partitivos· Artigos contraídos· Presente do indicativo· Adjectivo	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa	Trabalho individual/pares/grupo. Prática da leitura (preparada, orientada, recreativa, expressiva). Prática da compreensão e expressão oral. Audição de textos lidos/gravados. Exercícios de memorização Canções. Simulação de situações. Prática da compreensão e expressão escrita. Reconto oral/escrito.
1 - Fim de Férias <ul style="list-style-type: none">· Férias: Locais e actividades· Gostos e preferências	<ul style="list-style-type: none">· Passé Composé· Pron. Pessoais	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos	Resolução de questionários diversos orais ou escritos. Por ex: -exercícios de verificação da compreensão oral e escrita
2 - Amigos <ul style="list-style-type: none">· Tempos Livres· Desportos· Projectos, convites, opiniões	<ul style="list-style-type: none">· Pron. Pessoais CD/CI· Discurso Indirecto no Presente	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa	- pergunta resposta ou vice-versa.
3 - Moda <ul style="list-style-type: none">· Roupas e Acessórios· Estilos, gostos pessoais...	<ul style="list-style-type: none">· Indef. Tout· Imparf. de l'ind.· Imparfait/Passé Composé· Exp. da negação	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar correcta e eficazmente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação	- Verdadeiro/Falso. - Escolha múltipla. -Exercícios de correspondência -Interpretação

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES
2º PERÍODO (+/- 32 aulas)			
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
<p>4 - Semanada/Mesada</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pequenos trabalhos para ganhar e gastar dinheiro <p>5 - Compras</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lojas · Produtos · Publicidade <p>6 - Habitação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tipos de casa · Espaços · Móveis/objectos · Rotinas domesticas 	<ul style="list-style-type: none"> · Exp. de causa · Exp. de comparação: comparativo e superlativo · Determinantes e pronomes demonstrativos · Pron. adverbiais: Y e EN · Futur Simple · Exp. de consequência 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao "saber-fazer" - Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Perguntas de desenvolvimento - Elaboração / Reconstrução / Transformação / Completamento de frases - Ordenação de frases - Descrição / Legendagem de imagens - Palavras cruzadas <p>Pesquisa, explicação e alargamento do léxico.</p> <p>Por ex: exercícios de homonímia, campos lexicais e semânticos, família de palavras, consulta de dicionário, registo de vocabulário, etc.</p> <p>Análise de documentos autênticos.</p>

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES
3º PERÍODO (+/- 26 aulas)			
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
7 - Alimentação · Alimentos e bebidas · Refeições · Hábitos alimentares 8 - Viagens · Viagens e transportes 9 - Comunicação · Meios de comunicação 10-Saúde .Corpo humano	· Artigos partitivos · Impératif · Advérbios · Conditionnel prés. · Exp. de condição: si+imparf.→ cond. · Det. e pro. possessivos ·Pronomes relativos	- Desenvolver o espírito crítico	Visionamento de sites em língua francesa na Net (resolução de actividades tais como pesquisa, organização e apresentação de informação) Ditado. Composição. Trabalhos de casa.