



Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril
 ESCOLA BÁSICA 2,3 DA GALIZA
 FRANCÊS-9º ANO NÍVEL 3

Professoras : Carolina Narciso e Sónia Melo

2009/2010

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES
1º PERÍODO (+/- 24 aulas)			
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
0-Revisões para começar .Vocabulário geral dos 7º e 8º anos .Aspectos gerais da cultura e civilização francesas .Expressar opiniões .Comparar dados culturais e civilizacionais	.Numerais cardinais .Adjectivo .Presente do indicativo .Passé composé .Pret. imperfeito do indicativo .Presente/Passé composé/Imperfeito .Futur proche/Présent continu/Passé récent	- Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa - Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos	Trabalho individual/pares/grupo. Prática da leitura (preparada, orientada, recreativa, expressiva). Prática da compreensão e expressão oral. Audição de textos lidos/gravados. Exercícios de memorização Canções.
1-Preparar o futuro .Escola	.Palavras interrogativas	- Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa	Simulação de situações.

<p>.Estudos .Sistema escolar .Fazer perguntas .Expressar intenções .Definir-se face a opções escolares .Comparar dados culturais e civilizacionais</p> <p>2-Que farás mais tarde? .Profissões .Caracterização psicológica .Apreciar vantagens e desvantagens das profissões .Justificar opções .Expressar intenções .fazer projectos para o futuro .Indicar preferências</p>	<p>.Determinantes e pronomes interrogativos variáveis</p> <p>.Futuro simples .Possessivos: determinantes e pronomes</p>	<p>- Utilizar correctamente e eficazmente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</p>	<p>Prática da compreensão e expressão escrita.</p> <p>Reconto oral/escrito.</p> <p>Resolução de questionários diversos orais ou escritos. Por ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> -exercícios de verificação da compreensão oral e escrita - pergunta resposta ou vice-versa. - Verdadeiro/Falso. - Escolha múltipla. -Exercícios de correspondência -Interpretação
---	--	--	---

2º PERÍODO (+/- 22 aulas)			
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
<p>3-Eu (não) gosto da cultura .Cultura e estética .Literatura .Cinema .Expressar opinião .Justificar opções .Expressar gostos e preferências .Referir hábitos e frequência .Contar</p> <p>4-O que é a arte? .Cultura e estética .Valores artísticos(pintura e escultura) .Definir arte .Expressar opinião Expressar quantidade e frequência .Descrever</p> <p>5-Viagem ao passado .Ciência e tecnologia .Descobertas e invenções .Progresso .Referir acontecimentos do passado</p>	<p>.Frases relativas .Forma passiva</p> <p>.Gerúndio .Expressão de oposição</p> <p>.Expressão de tempo</p>	<p>- Refletir sobre o uso e funcionamento da língua para desenvolver estratégias metacognitivas que conduzam ao "saber-fazer"</p> <p>- Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</p>	<p>- Perguntas de desenvolvimento.</p> <p>- Elaboração / Reconstrução /</p> <p>- Transformação / Completamento de frases.</p> <p>- Ordenação de frases.</p> <p>- Descrição / Legendagem de imagens.</p> <p>- Palavras cruzadas</p> <p>Pesquisa, explicação e alargamento do léxico. Por ex: - exercícios de homonímia, campos lexicais e semânticos, - família de palavras, - consulta de dicionário, - registo de vocabulário, etc.</p>

.Expressar opinião .Expressar vontade, sentimentos, desejo, necessidade, (im)possibilidade, dúvida		- Desenvolver o espírito crítico	Análise de documentos autênticos.
3º PERÍODO (+/- 18 aulas)			Visionamento de sites em língua francesa na Net (resolução de actividades tais como pesquisa, organização e apresentação de informação)
UNIDADES / TEMAS	GRAMÁTICA		
7-Para um mundo solidário .Organizações e movimentos de solidariedade .Informar-se sobre movimentos de solidariedade .Expressar e justificar opiniões	.Expressão de condição		Ditado. Composição.
8-Ecologistas do quotidiano .Meio ambiente .Poluição .Ecologia .Referir factos .Narra acontecimentos .Expressar opinião .Expressar o fim .Situar no tempo	.Expressão de fim .Emprego dos tempos verbais		Trabalhos de casa.